

1 学期	定期考査	・「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	○	○					・筆記テスト及びリスニングテストを実施す	○	○	1	
	Lesson 3 The Fascinating World of a Professional Storyteller 【知識及び技能】 ・講談と旭堂南春について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容を自分のことばで簡潔に伝えることができる。また、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。	・指導項目：1人のアメリカ人女性を魅了した日本の伝統話芸の世界について。 ・used to do / could / 助動詞を含む受動態 (can be done / will be done) ・使用教材。 ・教科書 ・教科書準拠ナビゲーションノート ・教科書準拠ワークブック ・PRIZM Reading 1 ・システム英単語Basic ・Vision Quest総合英語Ultimate ・Hyper Listening Elementary ※一人1台端末を活用した4技能を育成する授業を行う。	○	○					【知識・技能】 ・新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、講談とそれに対する旭堂南春の思いについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 ・各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり、書いたりする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・各Part 本文の内容（講談と旭堂南春）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりしている。 ・聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 ・聞き取った内容に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったり、学習した語句や表現を用いて書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・身近なテーマに関する設定を理解し、ターゲットとなる文法事項を使って質問に答えたり、自分の意見を表現しようとしている。	○	○	○	9
	Lesson 4 Changing Behavior in Unique Ways 【知識及び技能】 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。また、本文の内容を再生できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容を自分のことばで簡潔に伝えることができる。また、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。	・指導項目：人々の行動をよい方向に変えるための「仕掛け」について ・使役動詞+0 + do / S + V + 0 + to do ・使用教材 ・教科書 ・教科書準拠ナビゲーションノート ・教科書準拠ワークブック ・PRIZM Reading 1 ・システム英単語Basic ・Vision Quest総合英語Ultimate ・Hyper Listening Elementary ※一人1台端末を活用した4技能を育成する授業を行う。	○	○	○	○			【知識・技能】 ・各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり、書いたりする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・写真を見て、内容の描写や状況の推測について表現している。 ・本文に関連したテーマについて、学習した機能表現を用いて、50語以上で自分の意見を話したり、書いたりしている。 ・聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 ・聞き取った内容に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったり、学習した語句や表現を用いて書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・発音、読解、文法に関する学習事項が直前のレッスンのどこで用いられているかを理解しようとしている。 ・身近なテーマに関する設定を理解し、ターゲットとなる文法事項を使って質問に答えたり、自分の意見を表現しようとしている。	○	○	○	9
定期考査	・「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	○	○					・筆記テスト及びリスニングテストを実施す	○	○	1		

<p>Lesson 5 A Journey to Peace</p> <p>【知識及び技能】 ・ルワンダ内戦とマリールイズについて、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容を自分のことばで簡潔に伝えることができる。また、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。</p>	<p>・指導項目：ルワンダ大虐殺を生き延びた1人の女性の物語</p> <p>・知覚動詞+ 0 + do /知覚動詞+ 0 + 分詞/使役動詞+ 0 + 分詞/S + V + if ~</p> <p>・使用教材</p> <p>・教科書</p> <p>・教科書準拠ナビゲーションノート</p> <p>・教科書準拠ワークブック</p> <p>・PRIZM Reading 1</p> <p>・システム英単語Basic</p> <p>・Vision Quest総合英語Ultimate</p> <p>・Hyper Listening Elementary</p> <p>※一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】</p> <p>・新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、ルワンダ内戦と教育に対するマリールイズの考えについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>・各Part 本文の内容について、事実や自分の考えを整理し、新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料を用いて、本文の内容を再生したり、自分の意見を話したり、書いたりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>・本文の内容を簡潔にまとめ、適切なつながり表現を用いて話したり、書いたりしている。</p> <p>・身近なテーマに関する設定を理解し、ターゲットとなる文法事項を使って質問に答えたり、自分の意見を表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>・発音、読解、文法に関する学習事項が直前のレッスンのどこで用いられているかを理解しようとしている。</p> <p>・身近なテーマに関する設定を理解し、ターゲットとなる文法事項を使って質問に答えたり、自分の意見を表現しようとしている。</p>	○	○	○	10
<p>Lesson 6 Humans Evolve with Measurements</p> <p>【知識及び技能】 単位の歴史について各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。また、本文の内容を再生できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を自分のことばで簡潔に伝えることができる。また、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。</p>	<p>・指導項目：「測る」という行為を通して人類の進化の歴史について</p> <p>・関係代名詞の継続用法</p> <p>・使用教材</p> <p>・教科書</p> <p>・教科書準拠ナビゲーションノート</p> <p>・教科書準拠ワークブック</p> <p>・PRIZM Reading 1</p> <p>・システム英単語Basic</p> <p>・Vision Quest総合英語Ultimate</p> <p>・Hyper Listening Elementary</p> <p>一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。</p>	○	○	○	○	<p>【知識・技能】</p> <p>・日常で用いられる単位について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>・あると役立つと思う単位について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>・単位の歴史について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>・身近なテーマに関する設定を理解し、ターゲットとなる文法事項を使って質問に答えたり、自分の意見を表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>・身近なテーマに関する設定を理解し、ターゲットとなる文法事項を使って質問に答えたり、自分の意見を表現しようとしている。</p>	○	○	○	10	
<p>定期考査</p>	<p>「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。</p>	○	○		○	<p>筆記テスト及びリスニングテストを実施する</p>	○	○		1	

2 学 期	<p>Lesson 7 Bio-logging Discovering Animals' Secrets</p> <p>【知識及び技能】 ・バイオロギング研究について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容を自分のことばで簡潔に伝えることができる。また、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現することができる。</p>	<p>・指導項目：野生動物の秘密に迫る「バイオロギング」について</p> <p>・関係副詞 (when / where / why / how)</p> <p>・使用教材</p> <p>・教科書</p> <p>・教科書準拠ナビゲーションノート</p> <p>・教科書準拠ワークブック</p> <p>・PRIZM Reading 1</p> <p>・システム英単語Basic</p> <p>・Vision Quest総合英語Ultimate</p> <p>・Hyper Listening Elementary</p> <p>※一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 ・新出語やKey Phrases, Key Languageの言語材料、本文の論理展開の理解を基に、バイオロギング研究やその研究事例について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>・動物遺棄について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・本文の内容を簡潔にまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり、書いたりしている。</p> <p>・聞き取った内容に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったり、学習した語句や表現を用いて書いたりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・質問の意図を理解し、バイオロギング研究について、自分の意見を述べたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。</p> <p>・身近なテーマに関する設定を理解し、ターゲットとなる文法事項を使って質問に答えたり、自分の意見を表現しようとしている。</p>	○	○	○	10
	<p>Lesson 8 What to Do with Too Many Tourists</p> <p>【知識及び技能】 ・オーバーツーリズムについて、各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。また、本文の内容を再生できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容を自分のことばで簡潔に伝えることができる。また、本文に関連したテーマの英文を聞いて、意見をやり取りすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・本文で扱った発音、読解スキル、文法を理解し、それを用いて正しく英文を表現できる。</p>	<p>指導項目：「オーバーツーリズム」とは何か、そしてその解決策を考える</p> <p>・仮定法過去・仮定法過去完了・I wish ~ ・as if ~</p> <p>・使用教材</p> <p>・教科書</p> <p>・教科書準拠ナビゲーションノート</p> <p>・教科書準拠ワークブック</p> <p>・PRIZM Reading 1</p> <p>・システム英単語Basic</p> <p>・Vision Quest総合英語Ultimate</p> <p>・Hyper Listening Elementary</p> <p>※一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 ・オーバーツーリズムに関する英文を読み、聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。</p> <p>・訪日外国人増加の是非に関するパネルディスカッションを聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。</p> <p>・訪日外国人増加について、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・本文の内容を簡潔にまとめ、適切なつなぎ表現を用いて話したり、書いたりしている。</p> <p>・聞き取った内容に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったり、学習した語句や表現を用いて書いたりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ・オーバーツーリズムについて、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p> <p>・各Part 本文の内容（オーバーツーリズム）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりしようとしている。</p>	○	○	○	10
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	○	○	○	○	○	筆記テスト及びリスニングテストを実施する	○	○	○	1

